Приложение 4

к Положению о реализации программы наставничества в МБУ ДО ЦДТ Промышленного района г. Ставрополя

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**Центр детского творчества Промышленного района города Ставрополя**

Утверждаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

**Индивидуальный план (комплекс мероприятий) в рамках организации работы наставнической пары/группы\***

Образовательная организация:

Форма наставничества:

ФИО наставника:

ФИО наставляемых:

Цель реализации Целевой модели наставничества в данной наставнической паре/группе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование компетенций, которые необходимо формировать, развить | Содержание деятельности | Сроки | Формат (очный/дистанционный) | Результат |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* Комплекс мероприятий в рамках организации работы наставнической пары/группы необходимо планировать и реализовывать с учетом следующих документов образовательной организации и примерных форматов работы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наставническая пара/группа** | **Наименование документов,****разработанных и действующих в****образовательной организации** | **Примерные форматы****работы (список не****является****исчерпывающим и****может быть расширен,****исходя из опыта работы****образовательной****организации и её****возможностей)** |
| «Обучающийся-обучающийся»«Педагог-обучающийся» | Планы воспитательной работыДополнительные общеобразовательные программыПрограммы/планы по работе содаренными/талантливыми детьми имолодежьюПрограммы/планы по профилактикеправонарушений обучающимисяИные программы/планы,действующие в образовательнойорганизации | Проектная деятельностьПодготовка кмероприятиям,конкурсам, олимпиадамСовместное посещениеили организациямероприятийКлуб по интересам слидером-наставникомКейс-турнирыИмиджмейкингФорсайтыНетворкингиМитапыВоркшопыСетевые проектыСоциально значимаядеятельностьВолонтерская(добровольческая)деятельность |
| «Педагог-педагог» | Программа развитияобразовательной организацииГодовой план работыобразовательной организацииПланы работы методическогосовета/методическихобъединенийПрограммы/дорожные картыметодического/кадровогосопровождения деятельностиПрограммы/планы повышенияквалификацииПрограммы/планы самообразованияДорожные карты/программы/планыпо повышению уровняпрофессиональных компетенцийпедагогических работниковПрограммы/планы по поддержкепрофессиональной деятельностимолодых специалистов и т.п. | КонкурсыКурсыТворческие мастерскиеШколы молодогоучителя/педагогаШколы педагогическогомастерстваСерии семинаровРазработкиинформационно-методических пособий,сборниковОбразовательные ипроектные сессииТренд-сессииХаккатоныФорумыДеловые игры |
| «Выпускник-обучающийся» | Планы воспитательной работыДополнительныеобщеобразовательные программыПрограммы/планы по работе содаренными/талантливыми детьми имолодежьюПрограммы/планы по профилактикеправонарушений обучающимисяИные программы/планы,действующие в образовательнойорганизации | Проектная деятельностьПрисутствие на занятиях(определениеобразовательнойтраектории)Выездные мероприятияСовместное созданиепроекта или продуктаКлуб по интересам слидером-наставникомКейс-турнирыИмиджмейкингФорсайтыНетворкингиМитапыВоркшопыСетевые проектыСоциально значимаядеятельность |

**Глоссарий современных форм работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Кейс-метод** | (англ. Case method – кейс-метод, метод конкретных ситуаций, метод ситуационного анализа) – техника обучения, использующая описание реальных социальных, экономических и бизнес-ситуаций. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации |
| **Имиджмейкинг** | Система мероприятий, направленная на формирование имиджа персоны, организации, идеи, которая будет наиболее благоприятным для целевой группы |
| **Форсайт** | (англ. Foresight – взгляд в будущее). Это интеллектуальная технология по созданию желаемого образа будущего и определение стратегий его достижения |
| **Нетворкинг** | (англ. Networking, net – сеть и work – работа), деятельность, направленная на формирование полезных/эффективных и деловых связей |
| **Митап** | (англ. Meet up – встреча "на ногах") встреча специалистов единомышленников для обсуждения тех или иных вопросов, обмена опытом в неформальной обстановке |
| **Воркшоп** | Буквально "workshop" переводится как "мастерская". Демонстрация рабочего процесса опытного мастера для широкой аудитории с целью поделится практическими навыками в каком-либо ремесле |
| **Тренд-сессия** | Форма проектной деятельности, при которой решение проблем достигается через призму отраслевых федеральных и мировых трендов |
| **Хаккатон** | (англ. Hack – хакер и marathon – марафон) – это площадка встречи разных специалистов из одного направления деятельности, где они могут познакомиться друг с другом, обменяться знаниями и идеями или придумать совместный проект, над которым будут работать в дальнейшем |
| **Форум** | Образовательные и диалоговые площадки для обмена опытом, общения с экспертами |
| **Сетевой проект** | Учебно-познавательная, исследовательская, творческая или игровая деятельность, организованная на основе компьютерной телекоммуникации (электронная почта, социальная сеть, Web-сайт) |