**Публичный доклад директора**

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

Центра детского творчества Промышленного района города Ставрополя

за 2019-2020 учебный год.

***Основными задачами***, стоящими перед коллективом Центра детского творчества Промышленного района в 2019-2020 учебном году, были:

* реализация дополнительных образовательных программ туристко-краеведческой, эколого-биологической, физкультурно-спортивной, художественной, культурологической, социально-педагогической направленностей;
* разработка и внедрение новых подходов и форм воспитательной, организационно-массовой работы, призванных активизировать внимание обучающихся к определению собственной активной позиции гражданина-патриота, отношения к истории и сегодняшнему дню своей страны;
* усиление внимания воспитательным, социально-педагогическим аспектам деятельности Учреждения, активное участие в программах и проектах федерального, регионального, краевого и городского уровней, направленных на формирование инициативы и ответственности, мотивации к познанию и творческой деятельности у детей и юношества;
* формирование эффективной системы взаимодействия учреждения с образовательными и другими учреждениями в воспитательном пространстве города Ставрополя;
* активизация деятельности методической службы в использовании эффективных форм работы по обеспечению качества образовательного процесса в Учреждении;
* разработка системы моральных и материальных стимулов для сохранения в Учреждении лучших педагогических работников и постоянное повышение их квалификации и профессионального мастерства;
* приведение в соответствии с возложенными задачами организационной и управленческой структуры Учреждения. Отработка механизма взаимодействия управленческих структур, структурных подразделений, обеспечивающих деятельность Учреждения;
* развитие материально-технической базы Учреждения, формирование фондов дополнительного бюджетного финансирования через организацию платных образовательных услуг;
* проведение ремонтных работ зданий и помещений по адресам: просп. Юности, д.20 и просп. Ворошилова, д.10/1.

Решение данных задач направлено на достижение коллективом ЦДТ уставных целей. Основным предметом деятельности ЦДТ является:

- реализация дополнительных образовательных программ по различным направлениям;

- организация массовой работы;

- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам ЦДТ и г. Ставрополя (обмен опытом), повышение их педагогического мастерства.

**Общая характеристика учреждения**

Название учреждения по Уставу – **муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества Промышленного района города Ставрополя.**

***Лицензия на образовательную деятельность*** 26 Л 01 №4777 от 06 мая 2016 года.

***Адрес:*** 355044, г. Ставрополь, просп. Юности, д.20.

***e-mail:* dop\_2@stavadm.ru *адрес сайта:* promcdt.ru**

**Количество обучающихся** – 3308 чел.;

**возраст обучающихся** – преимущественно 5-18 лет;

**количество учебных групп** -252.

**Анализ данных социального заказа:**

**Количество объединений (кружков, секций) по направлениям:**

- художественное– 158;

- туристско-краеведческое – 21;

- эколого-биологическое – 10;

- культурологическое – 34;

- другие (физкультурно-спортивное, военно-патриотическое, социально-педагогическое) – 29;

- платные – 0.

**Итого – 252 объединения.**

**Характеристика по направлениям деятельности:**

- художественное – количество детей 2034;

- туристско-краеведческое – количество детей 331;

- эколого-биологическое – количество детей 150;

- культурологическое – количество детей 458;

- другие (физкультурно-спортивное, социально-педагогическое) – количество детей 335;

- платные – количество детей 0.

**Итого – 3308 воспитанников.**

В учреждении разработаны и приняты Педагогическим и Методическим советами, общим собранием трудового коллектива нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты деятельности Центра детского творчества: Устав, Правила внутреннего распорядка, трудовые договоры с работниками, должностные инструкции работников, дополнительные образовательные программы, Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг, Положение о порядке привлечения и расходования дополнительных финансовых средств, Положение об облате труда работников, премировании и оказании материальной помощи работникам, Коллективный договор, планы работы учреждения.

Главным органом самоуправления учреждением является педагогический совет. Действует система коллективного планирования и административного контроля.

**Сведения о педагогическом коллективе**

В ЦДТ сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив. Административный и педагогический состав учреждения составляют 60 человек.

Все педагоги ЦДТ включены в систему обучающих мероприятий в учреждении, в городскую систему повышения квалификации кадров, работу городских методических объединений. Результатом системной работы по совершенствованию профессионального мастерства является достаточно высокий уровень квалификации педагогических кадров.

Из 45 педагогических работников высшую квалификационную категорию имеют – 53,3% специалистов, первую – 16%, вторую – 13,3%. Не имеют квалификационной категории 8 чел. (18%), в основном это молодые сотрудники со стажем работы до 5 лет (Диаграмма 1).

О

Основная часть специалистов учреждения имеют большой педагогический опыт в сфере образования. Стаж работы свыше 20 лет у 34 чел. (57%), 18 чел. (30%) имеют стаж педагогической работы более 10 лет. Так же в учреждении работают и молодые, начинающие педагоги, стаж работы которых до 5 лет – 2 чел. (3,3%).

Более 20% работников имеют **почетные звания, награды** за значительные успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов, за большие достижения в организации работы с детьми, внедрение инновационных форм работы по воспитанию подрастающего поколения**:**

Почетный работник общего образования Российской Федерации – 7 чел.,

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 чел.;

Краевые правительственные награды – 10 человек.

***Ученые степени*** кандидата наук имеет 1 человек.

**Характеристика контингента обучающихся**

Контингент обучающихся ЦДТ по сравнению с прошлым учебным годом увеличился и составил ***3308 чел.*** (в 2018-2019 уч. г. – 3293 чел.).

Из общего контингента обучающихся: 52% - дети дошкольного и младшего школьного, 43,2% - среднего и 4,8% - старшего школьного возраста. Из общего количества обучающихся – мальчики составляют 27,7% (Таблица 1).

***Таблица 1. Возрастной состав занимающихся***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Численность обучающихся | | |
| Всего | Из них | |
| Мальчики | Девочки |
| 5-9 лет | 1720 | 487 | 1233 |
| 10-14 лет | 1430 | 378 | 1052 |
| 15-17 лет и старше | 158 | 52 | 106 |
| Итого | 3308 | 917 | 2391 |

В образовательное пространство Центра детского творчества включены дети:

- из многодетных семей - (100 чел.);

- дети с ограниченными возможностями здоровья- (8 чел.);

- опекаемые дети - (13 чел.).

**Особенности образовательного процесса**

Одной из основных задач Центра детского творчества является реализация дополнительных образовательных программ различных направленностей. В 2019-2020 учебном году в учреждении реализовано 63 дополнительных образовательных программ следующих направленностей (Диаграмма 2):

* художественной;
* туристко-краеведческой;
* физкультурно-спортивной;
* культурологической;
* социально-педагогической;
* эколого-биологической.

Реализация дополнительных образовательных программ осуществлялась на базе ЦДТ (по адресам: просп. Юности, д.20, просп. Ворошилова, д.10/1), а так же на базах образовательных учреждений Промышленного района.

Педагоги Центра работают по типовым, модифицированным и авторским программам обучения. Все программы утверждены на заседаниях методического совета. Согласно учебным программам и на основе учебного плана составлены календарно-тематические планы, согласованные на заседаниях МО и утвержденные директором. В этом учебном году все учебные программы выполнены, показателем чего являются результаты осуществленного в соответствии с программами форм текущего и итогового контроля, а также результаты участия в различных выставках и конкурсах.

**Распределение дополнительных общеразвивающих программ по отделам:**

**-** отдел художественного творчества – 14 программ;

- отдел декоративно-прикладного творчества и гуманитарных дисциплин – 23 программы;

- отдел театрализованных зрелищных мероприятий и музыкального образования – 12 программ;

- отдел эколого-краеведческой работы и изобразительного искусства – 14 программ.

**Распределение программ по срокам реализации:**

**-** до 1 года – 25;

- до 3 лет – 27;

- более 3 лет – 11;

**Классификация образовательных программ по уровню освоения:**

**-** общекультурный – (62%);

- углубленный – (23%);

- профессионально-ориентированный – (15%)..

Программы дополнительного образования соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 года № 06-1844) и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития ребенка:

- широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, что предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности;

- обширный набор программ позволяет осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенком профилю;

- программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка;

- разноуровневость программ позволяет ребенку двигаться от первого знакомства с предметом изучения к творческой и проектно-исследовательской деятельности, с учетом возможностей ориентации и адаптации в новой среде общения, умения использовать часы досуга при освоении базовых основ деятельности в предметной области, с использованием информации и навыков высокого уровня и их закрепления в продуктивно-творческой деятельности и в коммуникативных умениях;

- авторизованный характер образовательных программ дает возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность;

- индивидуальный подход в разработке программ дает педагогам стимул для создания образовательно-методических комплексов.

Особенностью года стал глубокий анализ реализации дополнительных образовательных программ во всех отделах ЦДТ. При реализации дополнительных образовательных программ для повышения эффективности и качества образования, формирования устойчивого интереса к дополнительной образовательной деятельности педагоги Центра детского творчества активно используют инновационные приемы и технологии стимулирования деятельности обучающихся (метод проектов, создания ситуаций успеха, портфолио, педагогической оценки и т.д.); интерактивные технологии на основе применения компьютерной техники (компьютерные презентации, дидактические пособия).

В 2019-2020 учебном году продолжилась работа по выявлению одаренных и талантливых детей, созданию особой творческой среды и форм организации образовательного процесса.

Всего в Центре детского творчества, на данный момент, 6 коллективов, имеющих звание ***«Образцовый детский коллектив».***

Результативность воспитанников Центра детского творчества подтверждена многочисленными наградами. За 2019-2020 учебный год воспитанники учреждения стали победителями, дипломантами, лауреатами многих международных, всероссийских конкурсов, выставок и фестивалей, участниками мероприятиях различных уровней.

Всего в 2019-2020 учебном году получено 190 наград (дипломы, грамоты). Из них победителями и лауреатами мероприятий международного уровня – 64, всероссийского – 66, регионального – 2, городского – 42, краевого - 16.

**Организационно-массовая работа**

В течение 2019-2020 учебного года педагогический коллектив ЦДТ решил задачу по разработке и внедрению новых подходов и форм воспитательной, организационно-массовой работы, призванных активизировать внимание подростков и юношества к определению собственной активной позиции гражданина-патриота, отношения к истории и сегодняшнему дню своей страны.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Ответственный Взаимодействие |
| 1 | Операция «Внимание, дети!» | сентябрь, май | Зав. отд.  Дыбова С.В. |
| 2 | Участие сводного отряда ЮИД «Ритм» в краевом смотре-конкурсе «Законы дорог уважай!» | сентябрь | Зав. отд.  Дыбова С.В., пед.-психолог Шевчук Е.А. |
| 3 | День города и края – 2019. Участие в программе праздничных мероприятий города и района. | 15-22 сентября | Зам. дир. Шибанова Т.В. зав. отделами, п.д.о. отделов |
| 4 | Праздник для жителей района.  День города – 2019. | сентябрь | Зав. отделов, п.д.о. отделов, |
| 5 | Мероприятие для младших школьников (театрализованное представление) «В гостях у Осени» | октябрь | Зав. отд. Алферова Л.А., п.д.о. |
| 6 | Праздник для пожилых людей – концерт | октябрь-ноябрь | Зав отд.,  п.д.о. отделов, ЦДТ (совместно с Советами микрорайонов №№ 17, 18, Советом ветеранов) |
| 7 | Велосоревнование «Безопасное колесо» | октябрь, март | Зав. отд.  Дыбова С.В., п.д.о. |
| 8 | Концертная программа детских творческих коллективов ко Дню учителя. | октябрь | Зам. дир. Шибанова Т.В., педагоги-организаторы, зав. отд. |
| 9 | Программа праздничных мероприятий, посвященная Дню рождения Центра | 15 ноября | Шибанова Т.В., педагоги-организаторы, зав. отд., п.д.о. |
| 11 | Городской сбор школы актива «Наследники Суворова» Всероссийского движения «Отечество». | октябрь | Зав. отд. Пономарева А.М., п.д.о. |
| 12 | Игра для воспитанников 1 года обучения «Большая психологическая регата» | октябрь | Пед.-психолог Аванесова А.В. |
| 13 | Участие коллективов Центра в Международном фестивале-конкурсе по хореографии «На семи ветрах» | октябрь, май | Зав. отд. Алферова Л.А., п.д.о. |
| 14 | Международный конкурс юных дарований «Времена года» | октябрь, апрель | Зав. отд. Алферова Л.А., п.д.о. |
| 15 | День народного единства концерт | ноябрь | Зав отд. Ливинская Л.Ф.  П.д.о. отдела |
| 16 | Городской фестиваль патриотической лирики «Русь святая, храни веру православную!», посвященный Дню народного единства | ноябрь | Зав. отд. Пономарева А.М., п.д.о. |
| 17 | Праздник «Дочки-матери», посвященный Всемирному Дню матери – театрализованный конкурс (совместно с Советами микрорайонов №№ 17, 18, Советом ветеранов района);  Выставка рисунков и декоративно-прикладного творчества детей. | ноябрь | Зав. отделов,  педагоги-организаторы,  п.д.о.; |
| 18 | Участие коллективов отдела во Всероссийском фестивале «Огни большого города-2019» | ноябрь | Зав. отд. Алферова Л.А., п.д.о. |
| 19 | Игровая программа «Ура! Каникулы» для воспитанников и детей микрорайонов №17, 18 в период каникул. | ноябрь  февраль  март | Шибанова Т.В., педагоги-организаторы, зав. отделами |
| 20 | Участие в выставках, фестивалях, конкурсах, смотрах Всероссийского, Международного, регионального, краевого и др. уровней. | октябрь–май | Зав. отд., п.д.о. отделов (в соответствии с календарными планами отделов и Положениями о фестивалях-конкурсах) |
| 21 | День Рождение Воскресной школы | декабрь | Зав. отд. Пономарева А.М., п.д.о. |
| 22 | Новогодние театрализованные представления для школьников младшего и среднего возраста  Выставка рисунков | декабрь  январь | Зам. дир. Шибанова Т.В., зав. отд,  п.д.о. отделов |
| 23 | Новогодние мероприятия для воспитанников учреждения (праздники, турниры по ОФП, другое).  Новогодние «огоньки» в учебных объединениях | декабрь  (по отдельному графику) | Зам. дир. Шибанова Т.В.  Зав. отд. и педагоги детских учебных объединений |
| 24 | Организация и проведение фольклорного праздника «Рождественская Русь» (в рамках экспериментальной работы) и «Рождественские посиделки» | январь | зав. отд., п.д.о. |
| 25 | Городской рождественский фестиваль «Христос рождается, славите!» | январь | Зав. отд. Пономарева А.М. |
| 26 | Развлекательные мероприятия для воспитанников и детей микрорайонов №17, 18 в период рождественских каникул - рождественские театрализованные представления | январь | Зав. отделов,  п.д.о. отделов |
| 27 | Уроки мужества, посвященные освобождению Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков | январь | Зав. отд. Пономарева А.М., п.д.о. |
| 28 | Месячник оборонной–массовой спортивной работы к освобождению Ставрополя от фашистских захватчиков - встреча с «детьми войны» «Дети Ставрополя в годы оккупации». | январь | Зав отд. Ливинская Л.Ф.  п.д.о. отдела |
| 29 | Проведение районного этапа городского праздника хорового и вокального творчества «Пусть всегда буду Я!» и конкурса солистов «Созвездие талантов» | январь-февраль | Зав. отд. Алферова Л.А., Ливинская Л.Ф., п.д.о., худ. совет |
| 30 | Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества – конкурсная игровая программа «Державы Российской орлы» | февраль | Зав отделов,  п.д.о. отделов |
| 31 | Конкурс чтецов «Великая Отечественная война на Ставрополье».  Выставка рисунков «Наша армия». | февраль | Зав. отд. Пономарева А.М., п.д.о. |
| 32 | Концерт ко Дню защитников Отечества «Сыны России» | февраль | Зав отд. Ливинская Л.Ф.  п.д.о. отдела |
| 33 | Городской фестиваль покаянной лирики  «Покаяния двери отверзи нам, Жизнодавче» | февраль- март | Зав. отд. Пономарева А.М., п.д.о. |
| 34 | VII Сретенский фестиваль учащейся молодежи «Сретенские узоры», посв. Дню православной молодежи | февраль | Зав. отд. Пономарева А.М., п.д.о. |
| 35 | 4 Сретенский фестиваль учащейся молодежи «Сретенские узоры», посв. Дню православной молодежи | 15 февраля | Зав. отд. Пономарева А.М., п.д.о. |
| 36 | Районный праздник для мам воспитанников «Милая моя, нежная моя мама»  Выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества детей. | март | Шибанова Т.В. педагоги-организаторы, зав. отделов,  п.д.о. отделов |
| 37 | Театрализованное представление «Здравствуй масленица!»  Проведение районного праздника «Наша Масленица!» (совместно с микрорайоном №27)  Праздник «Масляная Кривошейка…» | март | Зав отд. Ливинская Л.Ф.  п.д.о. отдела, п.д.о. |
| 38 | Участие коллективов в Межрегиональном проекте «Барахолка» | март | Зав. отд. Алферова Л.А., п.д.о. |
| 39 | XV Городская конференция участников Всероссийского туристско-краеведческого движения «Отечество» | март | Зав. отд. Пономарева А.М., п.д.о., педагоги-организаторы |
| 40 | Районный и городской этапы краевого смотра-конкурса отрядов ЮИД «Законы дорог уважай!» | март-май | Зав. отд.  Дыбова С.В., п.д.о. отдела, педагоги-организаторы |
| 41 | Городской Пасхальный праздник «Пасха красная».  Праздник «Чудеса Пасхальной кулинарии!», «Мама – мастер-класс!», посвященный Пасхе – Светлому Воскресенью! (в рамках НЭР)  Выставка «Пасхальные угощения» | апрель | Зав. отд. Пономарева А.М., зав. отд., п.д.о., образовательные учреждения и общественные организации города |
| 42 | Участие коллективов ЦДТ в мероприятиях ко Дню Космонавтики | 12 апреля | Зав. отделов, п.д.о. |
| 43 | Мероприятия, посвященные Дню рождения Промышленного района – концерт. Выставка декоративно-прикладного творчества детей. | апрель | Шибанова Т.В.,  п.д.о. отделов, зав. отделов |
| 44 | Участие коллективов в открытом городском конкурсе по хореографии «В искрах танца» | апрель | Зав. отд. Алферова Л.А., п.д.о. |
| 45 | Всемирный День здоровья - спортивные состязания «Веселые старты», экскурсии, соревнования по ОФП | апрель | Зав. отд., п.д.о. отделов |
| 46 | Фестиваль православной поэзии «Вербное воскресенье» | апрель | Зав. отд. Пономарева А.М., п.д.о. |
| 47 | День весны труда и мая | май | П.д.о. отделов |
| 48 | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ «Великая Победа»  Выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества. | май | П.д.о. отделов, зав. отделов ЦДТ |
| 49 | Игровая программа к Международному Дню семьи  Выставки рисунков и декоративно-прикладного творчества детей. | май | педагоги-психологи, зав. отделами, п.д.о. |
| 50 | Участие в городской научно-практической конференции «Ермоловские чтения» | май | Пономарева А.М., педагоги-психологи, зав. отделами, п.д.о. |
| 51 | День памяти А.В.Суворова. Торжественное возложение цветов к памятнику А. В. Суворова. | 19 мая | Зав. отд. Пономарева А.М., участники движения «Наследники Суворова» |
| 52 | Летняя программа «Летний день в православном храме» в пришкольных лагерях | июнь | Зав. отд. Пономарева А.М. |
| 53 | Концертные и развлекательные программы, посвященные Дню защиты детей. Конкурс рисунков и выставка декоративно-прикладного творчества детей. | июнь | Шибанова Т.В., зав. отделов, п.д.о. |
| 54 | Открытие летней профильной смены «Созвездие -2020» | июнь | Шибанова Т.В., Дыбова С.В.,  п.д.о. отделов |
| 55 | День России - концертная программа | 12 июня | Зав отд. Ливинская Л.Ф.  п.д.о. отдела |
| 56 | День памяти и скорби торжественная поверка-линейка «Памяти будем достойны» | 22 июня | Зав отд. Ливинская Л.Ф. |
| 57 | Торжественное вручение паспортов юным гражданам Промышленного района.  Концертная программа детских творческих коллективов. | По календарным планам ЦДТ, к памятным и знаменательным датам | Шибанова Т.В., зав. отд., п.д.о. отделов. |

Центр, предоставляя широкий спектр видов творческой деятельности, среди которых каждый воспитанник может найти себе дело по душе, дает большие возможности для развития детской одаренности. Однако только во взаимодействии с социальными партнерами мы создаем такую общую творческую среду, которая обеспечивает возможность самовыражения и самореализации каждому обучающемуся.В рамках взаимодействия организованы и проведены следующие массовые мероприятия:

***Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю.Лермонтова.***

Круглый стол по проблемам «Экологическое просвещение и образование: реалии, проблемы, перспективы», опыт работы по здоровьесбережению Центра детского творчества Промышленного района, программа «Все цвета, кроме черного».

Представлены материалы педагога-психолога Аванесовой А.В. на основании которых строится работа по здоровьесбережению в условиях дополнительного образования Центра. Основная цель социально-психологической работы: Организация работы по формированию у воспитанников новых жизненных стратегий поведения в сохранении и укреплении здоровья. Предоставлялся материал о влияния национальной кухни в укреплении здоровья людей. Материалы педагогов Центра, посвящены участию воспитанников в различных мероприятиях, направленных на здоровьесбережение: «Дни здоровья», «Нет вредным привычкам», «Говорим здоровью – Да!», «Что мы знаем о вредных веществах?», «Отправляемся в страну – Здоровье!», «Как жили в древности русские люди, как питались, как трудились?», выставки и коллажи детского рисунка и др.

***Ставропольский краевой музей изобразительного искусства.***

Очень дружеские отношения складываются с музеем на протяжении многих лет, который стал для педагогов, родителей и ребят творческим форпостом в реализации интересных идей и мастерства. Проводятся мероприятия, направленные на воспитание духовно – нравственной стороны средствами музыки, изобразительного искусства, знакомству с традициями народов Кавказа, Российской глубинки. Большое количество родителей и гостей собирают музыкально-литературные гостиные ко Дню матери, Дню казачки к Рождественским и Пасхальным празднованиям. Последний раз мы проводили отчетный концерт ансамбля гитаристов «Родничок». Социальный проект «Москва и москвичи» включил в участие детей из семей неполных и семей, где ребенок находится на попечение и молодых педагогов в участие в номинации – литературная зарисовка (Остапчук Е.В.). Рисунки детей были удостоены дипломов победителей. Воспитанники показали свое отношение к столице нашей Родины – Москве, выразили словами, рисунками и мечтой о будущем нашей Родины.

***Воинские части***

247 Северо-Кавказский казачий десантно-штурмовой полк. Цель: проведение благотворительных акций для солдат.

Проведение акции «Солдатский конверт», ежегодного конкурса для мальчишек «Великой Державы - орлы», музыкальной гостиной «От чистого сердца».

***Российский Союз профессиональных литераторов*** Ставропольская региональная общественная организация, председатель Семенова О.Б., детский писатель, лауреат Международной премии «Золотое перо России» Ананьченко Николай Михайлович, предложивший проиллюстрировать свои стихи в детской книге нашим юным художникам из творческих объединений «Радуга», рук. Остапчук Е.В. и «Акварель», рук. Жукова Н.К. Социально-литературный проект удался. Детская книга получилась яркой и интересной, а сколько радости получили ребятишки, просто не передать.

Такого рода социальные проекты помогают в развитии социально – психологической мотивации у ребят, необходимого толчка к рождению интересных идей и замыслов.

***Социальные центры поддержки населения.***

1.Государственное учреждение «Краевой Центр обслуживания населения», директор Г.И.Шпак.

2.ГБСУСОН «Ставропольский краевой геронтологический центр», директор К.Э.Больбат.

- Проведение благотворительных акций для пожилых людей, Ветеранов войны и инвалидов в знаменательные календарные даты,

- Организация и проведение концертов и гостиных.

- Организация выставок детского рисунка, поделок декоративно- прикладного творчества.

***Ставропольское президентское кадетское училище.***

Участие в открытии детских олимпиадах и различных мероприятиях федерального уровня.

Воспитательные мероприятия, совместно проводимые с родителями, воспитанниками и педагогами:

1. Дни открытых дверей, знакомство вновь прибывших воспитанников и их родителей с направлениями работы ЦДТ (сентябрь, октябрь).
2. Праздник, «Матери - России!», посвященный Дню матери, собрал в музее изобразительного искусства семьи Центра, по Ворошилова, 10/1, предоставил возможность, почевствовать самых активных мам детских объединений, поблагодарить за оказанную помощь педагогам в воспитании и обучении детей.
3. Проведены мастер–классы в детских объединениях «Золотая иголочка» (руководитель Мальцева Н.В.) и «Аленький цветочек» (руководитель Чекулаева Н.В.) - январь, март.

В течение 2019-2020 учебного года для образовательных учреждений Промышленного района в рамках выставочной деятельности проводились: тематические, персональные (воспитанники изостудий ЦДТ), специальные и другие выставки; посещения, экскурсии, творческие и тематические встречи и мастер-классы. Более 2000 человек стали активными участниками и посетителями мероприятий, организуемых в период проведения выставок.

С целью привлечения в творческие коллективы учащихся ОУ района для 1–6 классов в сентябре 2019 года проводился День открытых дверей. Мероприятие посетило более 150 учащихся ОУ Промышленного района, которые познакомились с деятельностью объединений музыкального, хореографического отделов, отдела ИЗО, туризма и краеведения, театральных коллективов.

**Всего в 2019-2020 учебном году** было проведено ***более 30 районных мероприятий*** для учащихся ОУ района по основным направлениям деятельности, закрепленными за ЦДТ, в которых приняли участие ***более 2000 детей*** и подростков от 6 до 18 лет.

**Деятельность методической службы**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы ЦДТ, является методическая работа.

Методическая деятельность в Центре детского творчества представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов учреждения по повышению своей методической подготовки и совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, дополнительных образовательных программ, форм и методов деятельности творческих объединений.

Методическая деятельность Центра детского творчества направлена на повышение качества и эффективности учебно–воспитательного процесса.

Методическая работа включает в себя:

- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;

- включение педагога дополнительного образования в творческий педагогический поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей (законных представителей);

- разработка методических рекомендаций для педагогов по организации учебно–воспитательного процесса;

- создание информационного блока учебно–методической литературы по дополнительному образованию детей.

Методическая работа в Центре детского творчества представлена следующими формами:

- самообразование;

- работа с молодыми педагогами;

- консультирование педагогов Центра по вопросам дополнительного образования детей;

- участие в методических объединениях по направлениям деятельности;

- отчеты педагогов.

Основные направления деятельности:

- изучение, формирование и распространение результативного педагогического опыта педагогов дополнительного образования Центра детского творчества;

- информационно–методическое обеспечение образовательного процесса МБУ ДО ЦДТ;

- проведение консультативных мероприятий по повышению общепедагогического мастерства педагогов дополнительного образования МБУ ДО ЦДТ;

- программно–методическое обеспечение досуговой деятельности;

- прогнозирование путей развития МБУ ДО ЦДТ, разработка предложений по повышению эффективности деятельности как учреждения в целом, так и детских творческих объедений.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава воспитанников и специфики самого учебного заведения в этом учебном году была выбрана методическая тема «Создание оптимальных условий для самореализации и адаптации детей к жизни в обществе посредством участия в социально и личностно значимой деятельности». Был определен следующий **круг задач:**

1. Создание учебных программ.
2. Методическое сопровождение всех видов занятий.
3. Внедрение наиболее эффективных форм, методов и средств обучения и воспитания, применение в учебном процессе передового педагогического опыта, информационных технологий.
4. Разработка учебно-методического материала педагогами ЦДТ.

Методические темы работы специалистов отдела:

1. «Научно-методическое сопровождение деятельности педагога дополнительного образования», зам. директора Новикова Т.В.
2. «Организация образовательного процесса в учреждении дополнительного образования», зам. директора Гуторова С.А.
3. «Педагогические требования к содержанию образовательного процесса детских объединений дополнительного образования», зам. директора Новикова Т.В.
4. «Организация массовых мероприятий с детьми с использованием современных педагогических технологий», зам. директора Шибанова Т.В.
5. «Современное состояние и проблемы памяти у обучающихся Центра»; педагог-психолог Аванесова А.В.
6. «Актуальные проблемы реализации художественно-эстетической направленности в дополнительном образовании детей»; зав. отделом, методист Алферова Л.А.

При планировании методической работы МБУ ДО ЦДТ педколлектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед ними.

Поставленные задачи методической работы на этот учебный год были выполнены.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются серьёзные **недостатки:**

- недостаточно ведётся работа по обобщению передового опыта;

- низок уровень навыков самоанализа у педагогов;

- нет значительных изменений в обеспечении программ наглядными пособиями;

- недостаточно применение современных педтехнологий.

**Необходимо:**

1. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта (ответственные – председатели МО).

2. Провести семинары на темы: «Формирование у педагогов навыков самоанализа», «Влияние успеха на развитие познавательных интересов воспитанников» (методисты, председатели МО).

3. В работе МО по повышению профессионального мастерства обратить внимание на следующие умения: технология подготовки занятия и самоанализ, самоконтроль своей деятельности, применение новых технологий и их элементов (ответственные – методисты, председатели МО).

4. Спланировать цикл открытых занятий по МО с учётом реальных возможностей по особо проблемным вопросам и более тщательно продумать организацию взаимопосещения занятий (ответственные – председатели МО).

5. Продолжить работу по сортировке и анализу имеющегося фонда методических пособий в помощь педагогу дополнительного образования.

6. Работу коллектива над методической темой считать удовлетворительной.

**Задачи** на следующий учебный год:

1. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства.

2. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.

3. Активизировать работу педагогов над темами самообразования.

4. Разнообразить формы методической работы (творческие отчёты, теоретические семинары).

**Ведение научно-экспериментальной деятельности**

С декабря 2017 года в Центре реализуется программа городской экспериментальной площадки «Региональный компонент как составляющая системы духовно-нравственного становления личности обучающегося в учреждении дополнительного образования в условиях перехода к стандартам нового поколения». Сроки реализации программы эксперимента: 2017-2020 гг.Научный руководитель: Шацкая Анастасия Владимировна, доцент кафедры иностранных языков для гуманитарных и естественнонаучных специальностей ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», кандидат педагогических наук.

Основная педагогическая идея:

С одной стороны, позитивное влияние национально-культурных традиций, на духовно-нравственное, интеллектуальное и творческое развитие воспитанников через организацию деятельности по взаимодействию ЦДТ с социальными институтами в поликультурном пространстве городского социума.

С другой стороны это определяет и актуальность ОЭР, духовно-нравственного и гражданско-патриотического, этнического образования и воспитания обучающихся в условиях дополнительного образования.

**Перспективы развития**

Модернизация российского образования предъявляет новые требования к содержанию, организации и технологическому обеспечению образовательного процесса. Основными направлениями являются: расширение возможностей дополнительного образования детей, повышение его качества и эффективности; внедрение моделей непрерывного профессионального образования, обеспечивающего каждому человеку возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для дальнейшего профессионального, карьерного и личностного роста; внедрение новых образовательных технологий и принципов учебного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию новых моделей и содержания непрерывного образования, в том числе с использованием современных информационных технологий.

Данные обстоятельства обусловили миссию Центра детского творчества: создание условий для формирования и развития личности ребенка, обладающей ключевыми компетентностями в условиях сохранения и развития физического, психического и нравственного здоровья, способной адаптироваться к изменяющейся социально-экономической ситуации.

**Приоритетные задачи развития Центра:**

1. Создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, творческом, физическом развитии.
2. Внедрение оптимальных методик и форм работы с детьми, способными осваивать дополнительные образовательные программы.
3. Внедрение системной диагностики способностей ребенка, условий его развития.

**Ожидаемые результаты:**

- обеспечение образовательных потребностей учащихся через предоставление им возможности дополнительного образования по направлениям деятельности Центра детского творчества;

- воспитанники получат опыт исследовательской и проектной деятельности; опыт и культуру гражданского поведения и социальной активности через поисковую деятельность, социальные проекты и акции, участие в общественных детских и молодежных организациях; опыт творческой деятельности через участие в массовых мероприятиях;

**-** увеличение числа детей, добившихся позитивных результатов в интеллектуальной творческой деятельности;

**-** педагоги продолжат работу по реализации авторских образовательных программ.

**Критерии определения эффективности перспективы развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Промышленного района:**

- полнота осуществления целей, задач;

- расширение спектра предлагаемого учебного материала в рамках дополнительных образовательных программ;

- количественный и качественный рост показателей достижений детей и педагогов в мероприятиях различных уровней;

- повышение квалификации педагогов;

- увеличение использования в работе новых технологий обучения и воспитания;

- повышение уровня престижности Центра детского творчества;

- положительные отзывы детей и родителей о результатах образования в Центре детского творчества;

- высокий уровень социально-психологической комфортности образовательной среды Центра детского творчества.