Приложение

**УЧИМСЯ ШИТЬ КРАСИВО**

(проектная деятельность для работы с детьми с ОВЗ)

Мальцева Нина Васильевна

педагог дополнительного образования

Вопрос о роли труда в обучении детей с ОВЗ и детей-инвалидов приобретает в настоящее время особо важное значение в связи с трудностью в подготовке обучающихся к практической деятельности.

Данный проект направлен на формирование и развитие навыков швейного мастерства, формирование положительной мотивации трудовой деятельности, способствует трудовому, эстетическому воспитанию, расширению их кругозора, профессиональную ориентации на профессии швейного производства. Немаловажным является то, что при выполнении швейных работ (особенно ручных и с мелкими деталями) у обучающихся воспитывается аккуратность, усидчивость, что способствует улучшению учебной деятельности в целом.

Знания, полученные детьми, с одной стороны, повышают общий уровень интеллекта и с другой стороны, создают основу для развития умений правильно выбирать свою деятельность при решении трудовых задач.

Проблема самостоятельности в быту у детей с ОВЗ и детей-инвалидов на сегодняшний день остается достаточно актуальной. Развитие навыков бытового труда у ребенка с ОВЗ и детей-инвалидов в семейном воспитательном процессе занимает едва ли не последнее место. Гиперопека со стороны родителей является причиной слабо сформированных социально-бытовых навыков и фактически несформированной мотивации трудовой деятельности. Чтобы научить ребенка выполнять простейшие швейные операции, мелкий ремонт одежды и сформировать положительную мотивацию к трудовой деятельности призвано сопровождение «Учимся шить красиво».

**Цель сопровождения:** формирование устойчивого интереса, овладение знаниями, умениями, навыками шитья, формирование положительной мотивации трудовой деятельности, развитие творческого потенциала у детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

**Задачи:**

Выявление творческих интересов у детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Расширение возможностей дополнительного образования. Дальнейшее ознакомление с устройством и методами регулировки швейной машинки, обучение навыкам швейного дела и мелкому ремонту швейных изделий. Продолжить формирование навыков работы с иглой, ножницами, утюгом. Продолжить знакомство с историей шитья, современным ассортиментом, материалами и технологией изготовления швейных изделий.

Развитие творческих способностей, мыслительной деятельности, эстетического вкуса, усидчивости, аккуратности, трудовых навыков, умений применять свои действия на практике.

Развитие:

* мелкой моторики пальцев рук, что положительно влияет на развитие речевой зоны коры головного мозга;
* психических процессов (воображения, восприятия, внимания, зрительной памяти, мышления);
* тактильной чувствительности (при непосредственном контакте пальцев рук с тканью различной по структуре);
* познавательно-коммуникативных навыков путём активизации пассивного и активного словаря.

Воспитание таких качеств личности, как самостоятельность, целеустремленность, ответственность, уверенность в себе, инициативность, настойчивость. Выполнение сопровождения нацелено на осознание нравственной ценности трудового начала в жизни. Для этого необходимо направить все усилия на формирование способности человека испытать радость, удовлетворение от процесса и результата труда. С помощью приобретённых навыков он сможет адаптироваться в окружающем его мире, научиться жить в нем.

**Способы достижения цели и решения задач.**

Предполагается обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов нацелить на обучение навыкам швейного дела и мелкому ремонту швейных изделий, что помимо формирования навыков бытового труда, предполагает формирование интересов профессиональной направленности.

Трудовое обучение решает задачу всестороннего развития обучающихся. Оно вносит существенный вклад в физическое, умственное, эстетическое и нравственное развитие ребенка. Однако, основная задача трудового обучения – вооружить обучающихся доступными техническими и технологическими знаниями, профессиональными навыками и умениями, которые необходимы для работы. Знания, полученные обучающимися с одной стороны, повышают общий уровень интеллекта, с другой стороны, создают основу для развития умений правильно регулировать свою деятельность при решении трудовых задач.

В ходе деятельности планируется провести следующие мероприятия:

1. Выявить детей с ОВЗ и детей-инвалидов нуждающихся в развитии навыков швейного мастерства и мелкому ремонту швейных изделий.

2. Придумать и разработать модель подушки-игрушки.

3. Закупить необходимые ткани и материалы.

4. Выполнить работу с использованием технологических методов поузловой обработки и технологии последовательной обработки и пошива подушки-игрушки.

5. Выбрать и смоделировать фасон блузки.

6. Выполнить работу с использованием технологических методов поузловой обработки и технологии последовательности обработки и пошива блузки.

7. Оформить результаты проектной деятельности.

8. Принять участия в выставке, приуроченной к окончанию учебного года МБУ ДО ЦДТ.

**1 этап**– **подготовительный**:

На данном этапе необходимо разработать содержание сопровождения: «Учимся шить красиво!». Разработать планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию сопровождения. Обсудить объём предстоящей работы с обучающимися. Закупить необходимые ткани и материалы.

**2 этап**– **основной:**

С обучающимися планируется продолжить изучение основных видов машинных швов и их применение.

Планируется познакомиться с построением выкройки, поузловой обработкой, технологией выполнения и отделкой изделия «Подушка-игрушка».

Проверить качество готового изделия.

Познакомиться с правилами построения чертежа выкройки блузки, научиться снимать мерки, определять свой размер по таблице размеров, называть мерки по их обозначению, научиться рассчитывать необходимое количество ткани на блузку.

Планируется раскроить и сшить блузку. Проверить качество готового изделия.

**3 этап – завершающий:**

На завершающем этапе планируется презентация проекта, принятие участия в выставке, приуроченной к окончанию учебного года.

**Ожидаемые результаты:**

1. Формирование у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов положительного и устойчивого интереса к швейному делу.
2. Овладение навыками и приемами работы на швейной машинке и оверлоке.
3. Умение самостоятельно, на практике применять изученные методы и технологии выполнения швейных работ и мелкого ремонта одежды.
4. Развитие самооценки и самоанализа своего труда.
5. Получение обучающимися опыта в приобретении и использовании необходимых знаний и умений.
6. Обучающиеся научатся ставить цели, организовывать свою деятельность для их достижения и оценивать результаты своих действий.
7. Совершенствование своего мастерства.
8. Расширение пассивного и активного словаря.
9. Показ своих работ на выставке.

Ожидается, что сопровождение «Учимся шить красиво!» найдет свое продолжение в следующем учебном году, так как реализация данного сопровождения при малых финансовых затратах позволяет достичь достаточно высоких результатов в развитии навыков швейного мастерства, профессиональную ориентации на профессии швейного производства, развитии коммуникативных и социально-бытовых навыков, что собственно и говорит об ее эффективности.