**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**

**МБУ ДО ЦДТ Промышленного района г. Ставрополя**

**Тема: «Формирование основ инновационной культуры детей и молодежи посредством сотрудничества учреждения дополнительного образования и социальных институтов»**

**Общие сведения о муниципальной инновационной площадке**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименованиеобразовательногоучреждения*** | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр детского тттворчества Промышленного района города Ставрополя |
| ***Адрес*** | 355042, г. Ставрополь, просп. Юности, д.20 |
| ***Телефон*** | (8652) 39-20-96, 72-02-61 |
| ***Факс*** | (8652)39-09-91 |
| ***Электронная почта*** | dop\_2@stavadm.ru |
| ***Сайт***  ***(размещенная информация о деятельности МИП)*** | http://promcdt.ru/index.php/o-tsentre/eksperimentalnaya-rabota |
| ***Руководитель образовательного учреждения*** | Баранова Елена Викторовна |
| ***Научный руководитель, регалии*** | Букреева Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры переподготовки и повышения квалификации работников образования ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», научный руководитель городской инновационной площадки МБУ ДО ЦДТ Промышленного района г. Ставрополя |
| ***С каким учреждением заключен договор о создании инновационной площадки*** | договор №30 с ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет» от 01.11.2012 г. |
| ***Дата создания инновационной площадки*** | 25.12.2012 г., приказ управления образования администрации города Ставрополя №1060-ОД |

**Информационно-аналитическая справка**

Экспериментальный проект посвящен проблеме формирования основ инновационной культуры одаренных детей и молодёжи посредством сотрудничества учреждения дополнительного образования и социальных институтов, которая лежит в основе формирования «инновационного человека» как носителя компетенций инновационного сообщества.

***Цель:***Определить оптимальные организационно-содержательные условия формирования основ инновационной культуры детей и молодежи посредством сотрудничества учреждения дополнительного образования и социальных институтов

***Задачи:***

***1. Знание и владение аксиологической основой инновационной культуры с позиции ее интериоризации:***

- владение общечеловеческими нравственными ценностями;

- активная жизненная позиция;

- позитивное мышление;

- устойчивость к переменам.

***2. Владение основными приемами творческого инновационного мышления, в том числе, владение критическим мышлением:***

- творческая активность;

- умение критически мыслить;

- практикооориентированность мышления;

- умение применять знания и умения в новой ситуации.

***3. Умение проявлять социально-инновационную, в частности, гражданскую, активность в процессе взаимодействия с различными социальными институтами, имеющую своей конечной целью производство социального блага:***

- осознание себя членом общества;

- владение опытом социального взаимодействия;

- умение выделять предполагаемые объекты взаимодействия;

- готовность к социальной интеракции.

***4. Умение выстраивать и практически реализовывать систему социальных коммуникаций в ходе проявления социально-инновационной активности:***

- социальная направленность личности;

- понимание целей социально-инновационной активности;

- владение коммуникативными навыками;

- волевая регуляция;

- владение техниками социальной коммуникации.

***5. Владение способами и приемами самостоятельной и командной работы в условиях высококонкурентной среды:***

* *Командная работа*

- осознание и умение демонстрировать социальную нужность и полезность команде;

- компетентность в предметной деятельности;

- умение формулировать, аргументировать и отстаивать свои взгляды и мнения;

- эмоциональная и поведенческая гибкость.

* *Самостоятельная работа*

- активная личностная позиция;

- владение умениями целеполагания, планирования, контроля и оценки собственной деятельности.

***6. Знание и владение способами и приемами личностного саморазвития, самосовершенствования и самовыражения в контексте реализации системы социального партнерства с институтами социума:***

- мотивированность саморазвития и самосовершенствования;

- владение умениями самооценки и самоанализа;

- владение умениями самосовершенствования;

- высокий уровень самостоятельности;

- владение способами саморегуляции.

Исходя из вышеизложенного считаем необходимым распределить опытно-экспериментальную деятельность по трем этапам, каждому их которых присуще свое содержательное наполнение.

***Срок реализации инновационного проекта: 25.12.2012 – 25.12.2017 гг.***

**Этапы работы по годам**

## 1-й этап (2012–2013 гг.). Подготовительный.

Подготовительный этап предполагает:

- изучение и анализ имеющегося опыта работы Центра детского творчества в области организации и обеспечения сотрудничества учреждения дополнительного образования и социальных институтов как средства формирования основ инновационной культуры детей и молодежи;

- формирование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих опытно-экспериментальную деятельность Центра детского творчества;

- изучение и анализ формирующего потенциала социальных, гражданских, общественных и других институтов, включенных в систему дополнительного образования, реализуемого Центром, с позиции его инновационной направленности;

- организация системы методической работы по формированию позитивной мотивации педагогов дополнительного образования к осуществлению опытно-экспериментальной работы на базе Центра детского творчества;

- проведение педагогических советов, теоретических и практических семинаров по вопросам организации сотрудничества учреждения дополнительного образования и социальных институтов как средства формирования основ инновационной культуры детей и молодежи, реализуемой в деятельности учреждения дополнительного образования детей.

***2-й этап (2014–2016 гг.). Опытно-экспериментальный этап.***

В ходе основного этапа планируется осуществить:

- разработку на основе выявления особенностей формирования инновационных компетенций воспитанников в учреждении дополнительного образования примерного содержания комплексной системы формирования основ инновационной культуры одаренных детей и молодёжи посредством сотрудничества учреждения дополнительного образования и социальных институтов;

- определение на основе обеспечения механизмов формирования основ инновационных компетенций воспитанников в учреждении дополнительного образования примерного организационного обеспечения комплексной системы взаимодействия учреждения дополнительного образования и социальных институтов как средства формирования основ инновационной культуры детей и молодёжи;

- создание и экспериментальную апробацию многомерного социального пространства Центра, способствующего формированию и проявлению у воспитанников социально-инновационной активности и инновационно ориентированной коммуникативности;

- разработку и экспериментальную апробацию организационно-содержательной модели системы взаимодействия учреждения дополнительного образования и социальных институтов как средства формирования основ инновационной культуры детей и молодёжи, реализуемой в деятельности учреждения дополнительного образования детей;

- организацию работы по формированию у воспитанников Центра детского творчества новых жизненных стратегий поведения, характеризующихся готовностью нести личную ответственность за свое жизнеобеспечение;

- организацию и обеспечение психологического сопровождения работы по формированию основ инновационной культуры детей и молодёжи средствами взаимодействия учреждения дополнительного образования и социальных институтов;

- диагностику уровня сформированности ключевых инновационных компетенций воспитанников Центра; степени влияния на их качественные характеристики различных социальных, гражданских и общественных институтов; инновационного потенциала указанных институтов и степени его использования;

- составление карты-схемы социально-инновационного пространства Центра детского творчества с включением в него семьи, различных образовательных учреждений, социальных и гражданских институтов, а также общественных организаций;

- организации и проведение педагогических советов по вопросам организации и эффективного осуществления взаимодействия учреждения дополнительного образования и социальных институтов как средства формирования основ инновационной культуры детей и молодёжи.

***3-й этап (2016–2017 гг.). Обобщающий этап.***

На заключительном этапе необходимо реализовать следующие мероприятия:

- анализ полученных результатов эксперимента, в том числе, с позиции их соответствия заявленным исходным положениям;

- обобщение, систематизация полученного опыта, разработка и подготовка к печати методических указаний по организации системы взаимодействия учреждения дополнительного образования и социальных институтов как средства формирования основ инновационной культуры детей и молодёжи, реализуемой в деятельности учреждения дополнительного образования детей;

- представление в качестве передового педагогического опыта системы взаимодействия учреждения дополнительного образования и социальных институтов как средства формирования основ инновационной культуры детей и молодёжи.

Реализованные в комплексе обозначенные выше мероприятия позволят, с нашей точки зрения, обеспечить оптимальные организационно-содержательные условия формирования основ инновационной культуры одаренных детей и молодёжи посредством сотрудничества учреждения дополнительного образования и социальных институтов.

***Инновационные продукты.*** Увеличена доля инновационных образовательных технологий реализации дополнительного образования воспитанников посредством взаимодействия семьи, образовательных учреждений и общественных организаций в контексте их социальной адаптации.

Внесены изменения в учебные планы и программы педагогов Центра детского творчества в разделы «количество учебных групп и количество учебных часов», в структуру программ экспериментальных площадок включены разделы: социально–педагогического и психологического сопровождения;

***Трансляция опыта.***

Апробация полученных нами промежуточных результатов течение 2013-2016 гг. проводилась в рамках различных мероприятий:

* V Всероссийские Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами. Москва, 2013 г.
* семинар для педагогических работников дополнительного образования города Ставрополя по теме: «Основные направления экспериментальной работы Центра детского творчества Промышленного района в контексте инновационного развития образовательного учреждения», 30 января 2014 г.
* III Международная научно-практическая конференция **«Фундаментальные и прикладные науки сегодня»** <http://today.science-publish.ru>, 22-23 мая 2014 г.
* Всероссийская научно-практическая конференция «Одаренность и одаренные дети: теория, диагностика и практика развития». – Курск, 2015 г.
* Международный педагогический форум. Ставрополь, 2016 г.

***Сетевое взаимодействие.***

* построена системы социального партнерства с кафедрами ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный университет» и ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
* - построена и успешно реализуется система социального партнерства с общественными организациями города и края, национальными автономиями, образовательными учреждениями, учреждениями культуры, с Депутатским корпусом, городской администрацией и спонсорами:
* - администрация Промышленного района города Ставрополя;
* - комитет образования администрации города Ставрополя;
* - общеобразовательные учреждения города Ставрополя;
* - Министерство культуры Ставропольского края;
* - МБУК «Ставропольский городской Дом культуры»;
* - ГБСУ социального обслуживания населения «Ставропольский краевой геронтологический центр»;
* - Министерство здравоохранения Ставропольского края;
* - Храм святого великомученика и Целителя Пантелеимона г. Ставрополя;
* - Институт последипломного и дополнительного образования ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ;
* - ООО «Творческий союз «Адам и Компания» (г. Ставрополь);
* - муниципальные учреждения дополнительного образования города Ставрополя;
* - ГБУ города Москвы «Московский Дом национальностей»;
* - ГБОУ социального обслуживания «Ставропольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья»;
* - отдел вневедомственной охраны по городу Ставрополю – филиал ФГКУ УВО МВД России по Ставропольскому краю);
* - Советы микрорайонов №№ 17, 18 города Ставрополя;
* - местное отделение ДОСААФ России города Ставрополя Ставропольского края;
* - краевая юношеская библиотека (ул. Карла Маркса, 15);
* - краевая научная библиотека им. М.Ю.Лермонтова;
* - ОВД Промышленного района, ГИБДД СК;
* - ГОУ ДОД «Краевой Центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина»;
* - Ставропольское президентское кадетское училище.

Таким образом, Центр детского творчества Промышленного района организовал сетевое взаимодействие с учреждениями и организациями города, края и России по созданию творческой развивающей среды для проявления и развития способностей каждого воспитанника.

******

***Выступление по теме: «Взаимодействие ЦДТ Промышленного района г. Ставрополя и Казачьего общества в поликультурном пространстве Социального института в решении задач духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения», 2014***

******

******