Утверждаю

Директор МБУ ДО ЦДТ

Промышленного района

Г. Ставрополя

Е. В. Баранова

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г

Учебный план

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования

Центра детского творчества Промышленного района города Ставрополя

на 2019-2020 учебный год

Ставрополь, 2019

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Учебный план муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центра детского творчества Промышленного района города Ставрополя составлен на основе дополнительных общеразвивающих образовательных программ одной тематической направленности или комплексных, интегрированных, авторских, индивидуально-составительских; Положений о детских творческих объединениях, театрах, студиях, ансамблях и тарификации педагогов дополнительного образования на 2019-2020 учебный год.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦДТ по дополнительным общеобразовательным программам, в соответствии с учебным планом направлена на:

• формирование и развитие творческих способностей,обучающихся;

• удовлетворение индивидуальных потребностей,обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

• обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

• выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

• профессиональную ориентацию обучающихся;

• создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

• социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

• формирование общей культуры обучающихся;

• удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Программы, указанные в учебном плане, апробированы и утверждены на заседании Методического Совета Центра детского творчества.

На основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 года №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" образовательная деятельность в МБУ ДО ЦДТ реализуются через дополнительные общеобразовательные программы сроком на 1, 2, 3 и более лет, но обновляющиеся ежегодно или по мере необходимости, но не реже окончания срока освоения программы.

 Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

• технической,

• естественнонаучной,

• физкультурно-спортивной,

• художественной,

• туристско-краеведческой,

• социально-педагогической.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения (ансамблевые, сводные) и т.д. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Уровни реализации дополнительных образовательных программ:

0 уровень – дошкольники;

1 уровень - младший - 1-4 классы;

2 уровень - средний - 5-8 классы;

3 уровень - старший - 9-11 классы.

 При составлении учебного плана учитывается уровень сложности и время реализации образовательных программ соответствующего профиля или тематической направленности.

 Объем учебных часов дополнительных образовательных программ определяется годом обучения, возрастной группой обучающихся и условиями реализации программы.

В рамках образовательных программ художественной направленности занятия осуществляются в одновозрастных и разновозрастных объединениях 2, 3 раза в неделю по 2-4 часа. Формы организации занятий – групповые, подгрупповые, индивидуальные, ансамблевые, сводные.

 В рамках образовательных программ физкультурно – спортивной, естественнонаучной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, художественной, технической направленностей занятия осуществляются в одновозрастных и разновозрастных объединениях.

Формы организации занятий – групповые, подгрупповые, сводные и индивидуальные.

Учебная нагрузка воспитанников соответственно возрасту (на основании требований СанПиН) не превышает:

1 уровень – 1-6 часов в неделю, 1-4 индивидуально;

2 уровень – 2-8 часов в неделю, 1-4 индивидуально;

3 уровень – 2-9 часов в неделю, 1-4 индивидуально.

 В рабочей сетке учебного плана указываются: направленности образовательных программ, наименования дополнительных образовательных программ (название объединения), формы организации занятий, характеристика учебных групп по возрасту и году обучения, количество групп, количество часов на учебные группы в неделю, общее количество часов и учебных групп.

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

-Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учрежденииосуществляется в течение учебного года;

-Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – месяц, четверть, полугодие.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

- Итоговая аттестация проводится с целью выявления результатовобучения, воспитания и развития ребенка за год.

Формы проведения аттестации определяются педагогом в рамках конкретной дополнительной общеразвивающей программы.

Начальная и промежуточная аттестация могут проходить в форме: тренингов знакомства, анкетирования, мини-тестов, игр, тестирования, тематических импровизаций, педагогических срезов, моделирования и анализазаданных ситуаций, промежуточных педагогических срезов, викторин, концертов, диагностики в форме подготовки и проведения игр по станциям, турниров, тестов, срезов по изученным темам, спектаклей, игр-тренингов, рождественских встреч и др.

Итоговая аттестация обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе проводится в следующих формах: рисуночный тест, игры-ситуации, тестирование, деловые игры, педагогические срезы, анкетирование, районные, городские, краевые, всероссийские, международные смотры-конкурсы, выставки, соревнования, итоговые сказки по клавиатуре, тесты, презентации, итоговые практические работы, тематические мероприятия и др.